

# Eierspaß mit Kresse

## Kreativarbeit



### Darum geht's

Am besten lernen Kinder durch eigene Erfahrungen – das gilt auch und im Besonderen für Umwelt- und Gesundheitsthemen. Noch besser funktioniert das, wenn die Dinge im Zusammenhang stehen – wie bei dem Projekt „Eierspaß mit Kresse“. Dabei lernen die Kinder,

- wie man bewusst einkauft,
- wie viel Spaß es macht, gemeinsam etwas Gesundes zu kochen,
- dass man aus sogenannten Abfallprodukten noch tolle Sachen machen kann,
- Verantwortung für kleine Pflänzchen zu übernehmen und
- wie lecker Selbstangebautes schmeckt.



**Sozialform:** Einzel-/Gruppenarbeit, Kleingruppen, Plenum

## Vorgehen

### 1. Bewusstes Einkaufen (Plenum/Kleingruppen)

Gehen Sie mit den Kindern zum Supermarkt und sprechen Sie unterwegs darüber, was man für die Zubereitung von Rührei braucht und dass es gesund ist, selbst und frisch zu kochen. Im Supermarkt machen Sie die Kinder auf die verschiedenen Eierkategorien aufmerksam und erklären ihnen, dass bei manchen Eiern die Hühner nicht gut gehalten werden. Kaufen Sie schließlich Bioeier und ein kleines Kressebeet.

Tipp: Alternativ können Sie auch auf den Wochenmarkt oder in einen Hofladen gehen und den Kindern so das regionale Einkaufen näherbringen.

### 2. Gemeinsames Kochen (Kleingruppen)

Lassen Sie die Kinder beim Eieraufschlagen, Rühren und Anbraten mitmachen. Beim gemeinsamen Essen können Sie mit den Kindern darüber sprechen, warum Selbstgekochtes besser ist als Fertiggerichte. Waschen Sie die Eierschalen aus und stellen Sie sie zusammen mit den Eierkartons zur Seite. Hinweis: Nach dem Aufschlagen gründlich die Hände waschen (Salmonellengefahr).



### Material

- Eierkartons und -schalenhälften (eventuell zusätzliche beschaffen, wenn die gekauften nicht ausreichen)
- Küche und Kochausstattung
- Anzuchterde oder Watte
- Plakat- oder Fingerfarben
- Bastelscheren
- Sprühflasche zum Anfeuchten der Kressesamen



# Eierspaß mit Kresse

## Kreativarbeit



### Ziele

Die Kinder...

- erleben, dass sie Lebensmittel bewusst auswählen können.
- erfahren, wie man aus Abfällen neue Dinge gestalten kann (Upcycling).
- übernehmen Verantwortung für Pflanzen und beobachten deren Entwicklung.
- genießen selbstangebautes Essen und verbinden Naturerfahrung mit Geschmack.



**BNE-Kompetenzen:** Nachhaltig konsumieren, Ressourcen wertschätzen, Verantwortung übernehmen, zusammenarbeiten und teilen

### Vorgehen

#### 3. Upcycling-Basteln (Kleingruppen)

Erklären Sie den Kindern, warum Sie die Eierkartons und -schalen aufbewahrt haben. Lassen Sie die Kinder die Außenseiten der Kartons bemalen und die Eierschalenhälften mit Watte oder Erde füllen. Die Kressesamen werden hineingelegt und vorsichtig angefeuchtet.

#### 4. Pflege der Kressebeete (Einzel- und Gruppenarbeit)

Stellen Sie die Beete an einen sonnigen Platz. Ermutigen Sie die Kinder, die Kresse zu gießen und ihre Beobachtungen zu teilen. Weisen Sie auf die Rolle von Sonne und Wasser für das Pflanzenwachstum hin.

#### 5. Ernte und gemeinsames Essen (Plenum/Kleingruppen)

Wenn die Kresse nach ein paar Tagen schnittreif ist, laden Sie zur gemeinsamen Brotzeit ein. Die Kinder dürfen ihre selbstangebaute Kresse vorsichtig mit einer Schere ernten und sie sich dann auf einem Butterbrot schmecken lassen. Nutzen Sie das gemeinsame Essen, um mit den Kindern das Projekt noch einmal zu reflektieren: das bewusste Einkaufen, das gemeinsame Kochen, das Upcycling der Abfälle, die Pflanzenpflege und -beobachtung und das schöne Gefühl beim Essen selbstgezogener Lebensmittel.

